

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом № 93 от 29.08.2024г.

**Изменения в Программу развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Сказка» х. Кривой Лиман на 2023-2027годы, утвержденную
приказом от 27.01.2023г. №39 (с изменениями от 29.08.2023г. № 96)**

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим:

Цель программы	1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ 3.Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно - пространственная среда

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБДОУд/с «Сказка» х.Кривой Лиман.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБДОУд/с «Сказка» х.Кривой Лиман.</p>
--	--

2. Изложить раздел III КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в следующей редакции:

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) доступность качественного ДО для всех желающих семей с детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет вне зависимости от места жительства;
- 2) вариативность форм реализации образовательных программ ДО в зависимости от потребностей родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, в соответствии с полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования;
- 3) вариативность форм реализации образовательных программ ДО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечивающая им возможность обучаться по ФАОП ДО, в том числе совместно с другими воспитанниками;
- 4) единство образовательного пространства ДО на территории РФ, обеспеченное единством подходов к его организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, единым базовым объемом и содержанием, планируемыми результатами освоения образовательной программы ДО;
- 5) ориентация образовательных программ ДОО на сохранение этнокультурных особенностей, традиций народов РФ в условиях многонационального государства, учет интересов и запросов участников образовательных отношений;
- 6) профессионализм психолого-медико-педагогической поддержки развития детей с ООП, проведения необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста всех целевых групп;
- 7) открытость, выраженная в построении межведомственного взаимодействия и повышении включенности в сферу ДО родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- 8) адресная направленность просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, широкой общественностью, в том числе молодежью, направленной на формирование ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения, развития детей от рождения до поступления в школу;
- 9) преемственность образовательных программ на дошкольном и начальном уровнях общего образования, в том числе образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих выделенных уровней образования.

Целью развития ДО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Для достижения целей развития ДО необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.
2. Создание и внедрение методологически обоснованной единой национальной системы оценивания качества ДО и присмотра и ухода за детьми в РФ.
3. Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью.
4. Оптимизация системы управления ДО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области дошкольного образования.
5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО.
6. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.
7. Отражение специфики ДО в системе общего образования, особенностей образовательных программ дошкольного образования и их реализации в законодательстве об образовании.
8. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
9. Методологическое и эмпирическое обоснование обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на отечественные традиции, специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды. Концепция развития дошкольного образования деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.
10. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».
11. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики.
12. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.
13. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ
14. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
15. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО; работы службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям для обеспечения комплекса медицинских, социальных и психологопедагогических услуг.
16. Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФООП ДО
17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих

детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

20. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

21. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников. Концепция развития дошкольного образования

22. Обеспечение системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием. Расширение практики целевого обучения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» х.Кривой Лиман определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности* МБДОУ д/с «Сказка» х.Кривой Лиман заключается: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» х.Кривой Лиман.