

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман
(МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
Протокол от «15» апреля 2024г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 15.04.2024г № 58
Заведующий
Н.Н. Скороварова

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
за 2023г.

х. Кривой Лиман

2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман
Наименование образовательной организации сокращенное	МБДОУ д/с «Сказка» х. К.Лиман
Адрес организации	347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.
Руководитель	Заведующий Скороварова Наталья Николаевна
Телефон	(86395)25-4-64;
Адрес электронной почты	skazkakriv@mail.ru
Адрес сайта	ds-skazka.3dn.ru
Непосредственная подчиненность	Отдел образования Администрации Мартыновского района Ростовской области
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	1978
Лицензия	от 17 марта 2014 г. № 3823 серия 61Л01, регистрационный № 0001087,
Устав	№ 275 от "18" марта 2015 г.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман (далее – ДОО) расположено в . Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 1983 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 126,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30.

- Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.
- Форма собственности: муниципальная.
- Тип: дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман функционирует 1 группа – общеразвивающей направленности. Форма обучения: очная.

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман, утвержденного приказом заведующего ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДОО. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремиться к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования учреждения, которая была приведена в соответствие с ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;
- через создание творческой проективной среды;
- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной;
- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений;

- подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;
- укрепление физического и психического здоровья детей;

Таким образом, реализуя, выполнение плана и задач года коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная	1	20
Итого		1	20

Предельная численность воспитанников в МБДОУ составляет 23 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 13.03.2024 года. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	16	94%
неполная с матерью	1	6%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10
Два ребенка	6	30
Три ребенка и более	9	45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастов разновозрастной группы детского сада. В режиме дня определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми и т. д. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Вконтакте, профиль "Сферум," официальный сайт детского сада /ссылка <http://ds-skazka.3dn.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Скороварова Н.Н., который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;
Педагогический совет	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты освоения образовательных областей

	Образовательные области				
Уровень	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	29%	32%	23%	27%	25%
средний	67%	62%	64%	65%	67%
низкий	4%	6%	13%	8%	8%

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения); – режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МБДОУ детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации – хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно – ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман состоит из 10 человек. Численность педагогического состава 2 человека, согласно штатному расписанию.

Укомплектованность кадрами МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Заведующий	1	1	100
Педагоги	2,05	2,05	100
Учебно-вспомогательные	1,4	1,4	100
Административно	0,5	0	0

- хозяйственные			
Иные работники ДОО	5,55	5,55	100
Итого:	10,5	10,0	95

Заработная плата каждого работника устанавливается в соответствии с трудовым договором, соблюдением требований трудового законодательства, коллективным договором, положением «Об оплате труда работников» и принятыми в соответствии с положением локальными нормативными актами учреждения.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника ДОО.

№	ФИО	название курсов КПК
1	Скороварова Н.Н.	ООО «Учитель - Инфо» по программе «Управление реализацией ФОП в ДОО» г.Азов 17.05.2023г. (72 часа) № 17052023-90
2	Карпенкова Е.С.	ООО «Учитель - Инфо» по программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» г.Азов с 05.05.2023 по 17.05.2023г. (72 часа) № 17052023-91
3	Новоксенова А.Н.	ООО «Учитель - Инфо» по программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» г.Азов с 25.07.2023 07.08.2023г. (72 часа) № 18032024-193 ООО «Учитель - Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» г.Азов с 25.07.2023 07.08.2023г. (72 часа) № 18032024-192

В 2023 году из 3 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

На 31.12.2023 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Высшее не педагогическое
1 33,5%	2 66,5%	0	0

Стажевые показатели педагогов в (%)

кол-во педагогов	1-5 лет	10 лет и выше
2	1 (50%)	1 (50%)

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	воспитатель	2	2
2	Педагог-психолог	1	1
3	Музыкальный руководитель	1	0
	Всего	4	3

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием. На сегодняшний день кадровая проблема решена. Воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний. Они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

- Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

- Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В разновозрастной группе ДОО имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ДОО оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбук, имеются принтер, проектор.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман пополнился подписными изданиями:

- 1..Печатный журнал «Справочник руководителя ДО»
- 2.Электронное издание - журнал«Справочник старшего воспитателя ДО»
- 3.Электронное издание - журнал« Нормативные документы образовательного учреждения».

-С декабря 2021 года действует официальная страница МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман в социальной сети в VK <https://vk.com/public217613668?ysclid=lv5cgsd0lb547475206>

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

1. Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман.

2. Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман и родителями (законными представителями) воспитанников,

3. Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОО На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОО. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно- методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что может позволить качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

1.6. Материально-технические условия

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман создана крепкая материально-техническая база: разновозрастная группа имеет игровую комнату, спальную комнату, раздевалку, туалет. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей. В ДОО созданы комфортные санитарно-бытовые условия: в раздевалках светло, уютно, шкафчики для раздевания в хорошем состоянии. Для персонала имеются раздевалки. Туалеты для детей находятся в хорошем состоянии. Раковины в рабочем состоянии. К детским раковинам подведена теплая вода. В помещениях чисто. Дидактическое и спортивное оборудование, игрушки имеют сертификаты качества и соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман обеспечен учебно-методическим материалом.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 МФУ, 3 принтера.

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, электроплита, жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть стиральная машина автомат, утюг, водонагреватель.

В группе имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группе общеразвивающей направленности; картотеки в достаточном количестве, картины.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Ежегодно осуществляется проверка дымовых каналов, исследование огнезащитной пропитки чердака и обработка деревянных конструкций огнезащитной обработкой. Систематически проводятся тренировки по эвакуации.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ОП ДО.

Вывод: Материально-технические пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман от 30.05.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. В течение учебного года Родители были активными участниками конкурсов: **Тренинг:** создание образа «Родина», **Мастер-класс** «Патриотизм начинается с детства», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника», **Консультация:** «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем», **Смотр-конкурс** «Лучший центр патриотического воспитания», Спортивный праздник «Веселые старты», Проекты «Сундучок семейных игр», «Зимние забавы», «Пластилиновый город», выставка «Сохраним красоту первоцветов». Акция Родительский патруль «Водитель осторожно, на дороге дети!», Родительский патруль и команда ЮПИД «Зелёный огонёк», и т. д. показ открытых мероприятий, режимных моментов для родителей в течении года.

Было проведено анкетирование родителей воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман качеством дошкольного образования.

Анализ анкетирования показал следующие результаты.

Роздано 15 анкет, сдано 14 анкет, что составляет 96% от общего числа воспитанников (1 воспитанник во время анкетирования не посещал Учреждение по семейным обстоятельствам).

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В 2023 году в МБДОУ д/с « Сказка» х. Кривой Лиман МКДО и НОКО не проводилось.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группе, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.8. Основные направления развития учреждения.

Перспективы развития ДОО.

№	Задачи	2023-2024 гг.
1	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детского участка. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.

4	Расширение адресной помощи родителям	совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
5	Развитие кадрового потенциала ДОО	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «STEAM- технологии» .
6	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
7	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

Эффективность деятельности МБДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман;
- ✓ Разработана и утверждена Образовательная Программа МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения образовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 92,2 %. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей;
- ✓ стабильность состояния здоровья детей;
- ✓ результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению);
- ✓ стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- ✓ анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- ✓ результаты диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОО показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- ✓ результаты диагностики на детскую тревожность (на конец 2022-2023 уч. года у воспитанников отсутствует высокий уровень тревожности);
- ✓ сайт МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- ✓ успешно функционирует официальная страница МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман в социальной сети VK.

Приоритетами развития ДОО в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- ✓ усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель — социальный партнер;
- ✓ включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно- нравственных качеств всех участников образовательного пространства;

- ✓ обновление развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- ✓ продолжать совершенствовать материально- техническую базу учебной группы;
- ✓ совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100%	Человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0	человек

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	Человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	Человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	Человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	Человек
1.8.1	Высшая	0	Человек
1.8.2	Первая	0	Человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1	Человек

1.9.1	До 5 лет	1	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	Человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	Человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Педагога-психолога	есть	
1.15.3	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.4	Учитель - логопеда	нет	
1.15.5	Логопеда	нет	
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	49,2/2,46	кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Заведующий МБДОУ

Н.Н. Скороварова