

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман
(МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол от «13» апреля 2022г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 14.04.2022г № 58

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
за 2021г.

х. Кривой Лиман

2022г.

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям государственного законодательства. Которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Процедура самообследования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса. В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, в процессе самообследования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман проводится анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализ данных показателей предоставлен в первой части отчета), а также анализ показателей деятельности дошкольной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 (анализ данных показателей представлен во второй части отчета).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

для его проведения, был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 21.02.2022 года № 40 «О проведении самообследования образовательной организации».

Сроки и форма проведения самообследования

На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучения и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности ДОУ.

На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, ДОУ образовательного процесса, оценки качества учебно- методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года).

Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности ДОУ, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры ДОУ.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается электронной подписью заведующего ДОУ.

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман.
Наименование образовательной организации сокращенное	МБДОУ д/с «Сказка» х. К.Лиман
Адрес организации	347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.
Телефон	(86395)25-4-64;
Адрес электронной почты	skazkakriv@mail.ru
Адрес сайта	ds-skazka.3dn.ru
Открыт	1978
Общая площадь	126,9 кв.м
Площадь земельного участка	1983 кв.м

Режим и график работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная; рабочие дни: понедельник – пятница,
 - время работы – с 07:30-17:30
 - длительность пребывания детей – в режиме полного дня (10- часовое пребывание),
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации,

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- проектная – 20 человека,
- фактическая – 23 человек.

Комплектование групп:

Порядок комплектования МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман. Учредителем установлен единый

порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общерайонного банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием воспитанников регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Форма обучения – очная.

В ДОУ разработаны Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольную группу МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман (приказ от 29.05.2020 г. № 75, Изменения приказ от 27.01.2021г. № 40), которые регламентируют прием воспитанников в ДОУ. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман (приказ от 22.01.2016г. №19)

Ведется книга учета движения воспитанников в Учреждении.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании бессрочной лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 17 марта 2014 г. № 3823 серия 61Л01 , регистрационный № 0001087, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Имеются в наличии:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. От 20.03.2001 №1026101182062
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.03.2001 г., № 001892000;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 61-АД № 515165 от 28.04.2009
- кадастровый номер №61-61-25/001/2009-500
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок Серия 61 АВ № 176961; от. 14.12.2005г.
- кадастровый номер 61:20:08 04 01:0334
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.02.2014г. № 2388782;

Устав Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района» № 275 от "18" марта 2015 г.

Содержания Устава соответствуют законодательству Российской Федерации, определяет порядок образования, компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы, отражает права и обязанности всех участников образовательных отношений.

Разработаны следующие локальные акты:

- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законных представителей) воспитанников;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор на 2019-2022 годы от 28.10.2019г..

1.1.3. Документация ДОО

Документация ДОО представлена имеющими в наличии основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу ДОО;

договорами ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников; личными делами воспитанников (оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства); книгой движения воспитанников и учетом будущих воспитанников ДОУ (уведомлениями).

1. Программа развития МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман разработана в учреждении на 2018-2022 годы, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2018г.) и утверждена приказом заведующего № 82 от 31.08.2018г.

В *Программе развития* дана информационная справка об образовательном учреждении, представлено аналитико-прогностическое обоснование, сформулированы концептуальные основы развития учреждения, отражены возможные риски в ходе реализации программы и ожидаемые результаты ее реализации. Кроме того, в программе развития учреждения описана стратегия развития образовательной организации на ближайшие годы, выделены этапы ее реализации, разработан план действий и финансовое обеспечение реализации Программы.

Целью программы развития является переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Задачи программы развития заключаются в следующем:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психологическое благополучие, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

2. Способствовать физическому и физиологическому развитию, становлению деятельности и сознания.

3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности.

4. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

2. Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа *МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман* состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация образовательной программы *МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман* осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Образовательная деятельность в *МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман* осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3. Представлено планирование работы учреждения. В ДОУ разработаны годовой и учебный планы, ведется перспективное и календарно-тематическое планирование образовательного процесса.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно требованиям ФГОС ДО. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Содержание учебного плана для группы общеразвивающей направленности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное и календарно-тематическое планирование представлены в рабочих программах педагогов группы.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

4. Разработан годовой календарный учебный график *МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман* в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и утвержден приказом заведующего.

5. Расписание ООД разновозрастной группы, режим дня отражены в учебном плане, образовательной программе дошкольного образования *МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман* представлены на официальном сайте учреждения.

6. Имеются в наличии:

- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- документ, регламентирующий предоставление без платных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного

образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.1.4. Документация ДОО, касающаяся трудовых отношений

В ДОО имеются в наличии и находятся в надлежащем виде:

- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

В процессе самообследования было выявлено:

- ***положительные стороны:*** деятельность ДОО осуществляется на основании требуемых нормативных документов с соблюдением сроков действия и контрольных нормативов. Разработанные локальные акты соответствуют законодательству РФ, перечню и содержанию Устава учреждения, представлены полно и целесообразно.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивается разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- **проблемные стороны:** на территории образовательной организации не выделена и не оборудована спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре беговой дорожкой, зоной с гимнастическим оборудованием, бумами, башнями для влезания и т.д. Так же на территории не установлены иные приспособления для игр. Протекает кровля в пристройке д/с, по периметру здания частично отсутствует отмостка, цоколь здания образовательной организации требует ремонта. Требуется капитальный ремонт прачечной, а так же кладового помещения и уличного туалета на территории ДОУ.

1.2. Оценка системы управления организации

1.2.1. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Управление в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Скороваровой Натальей Николаевной назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует, организует и контролирует методическую и научно-методическую работу в ДОУ. Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОУ, разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы, контролирует все системы функционирования ДОУ. Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей,

мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с социальными партнерами.

Разработаны следующие документы:

- положение об Общем собрании работников Учреждения
- положение об Педагогическом совете,
- положение о родительском собрании,
- положение об Общем родительском собрании.

Управляющая система состоит из двух блоков:

- 1 блок - общественное управление, куда входит общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет;
- 2 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:
 1. уровень - заведующий детским садом;
 2. уровень – воспитатели;
 3. уровень - обслуживающий персонал.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОО разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных аспектов педагогической деятельности, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования воспитанников, записи педагогических наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, планы по самообразованию) - в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности группе;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима группе;

- соблюдение требований СанПиН в группе, на пищеблоке и прачечной.

Тематический контроль:

- состояние работы по использованию проектной деятельности;
- состояние работы по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в ДОУ.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования были:

- реализация образовательной программы МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, количество детодней, динамика показателей групп здоровья);
- организация питания;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Результаты внутренней оценки качества образования в 2021 году в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман

Результаты оценки	Методы и средства оценки
1. Оценка нормативно-правового обеспечения осуществления образовательной Деятельности	
В ДОУ имеется нормативно-правовая (Устав, Договор с родителями), регламентирующая, организационно-правовая (локальные акты), информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность
2. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении	

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной образовательной программы и отвечающая требованиям ФГОС ДО. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности дошкольного учреждения. Образовательная программа в полном объеме обеспечена методическим и дидактическим материалом. Применяемые педагогами педагогические технологии (здоровьесберегающие, игровые, технология проектов и др.) соответствуют целям образовательной деятельности, однако результативность применяемых технологий проявляется по отдельным направлениям образовательной деятельности.

Педагоги знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, однако способы педагогического воздействия, такие как поощрение, создание для каждого ребенка ситуации успешности, создание условий для проявления самостоятельности, носят ситуативный характер. При взаимодействии педагогов с детьми наблюдается смешение моделей

педагогического общения (личностно-ориентированная модель общения является

Изучение документации ДОУ: анализ образовательной программы и установление ее соответствия ФГОС ДО

Анализ дидактического материала и методического обеспечения, их соответствии реализуемой образовательной программе ДОУ
Изучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий.

Наблюдение форм организации образовательной деятельности в ДОУ. Наблюдение за средствами коммуникации педагогов с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа)

<p>ведущей), проявляется умение осуществлять продуктивную коммуникацию с детьми.</p> <p>В дошкольном учреждении осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития личности детей: уровень коммуникативных умений и навыков детей соответствует возрастной норме - дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками, однако для разрешения конфликтных ситуаций чаще прибегают к помощи взрослого.</p>	
<p>3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	
<p>ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штатное расписание включены специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог. В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности. В детском саду организованы современные формы повышения квалификации педагогов (выездные семинары, дистанционное обучение, тренинги, мастер-классы), повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками, с учетом образовательных запросов работников и потребностей образовательного учреждения.</p>	<p>Анализ документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ; - личные дела педагогов; - документы о прохождении курсов повышения квалификации; - документы, представляющие профессиональные достижения педагогов (награды, дипломы, благодарственные письма и др.)
<p>4. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду</p>	
<p>Материально-технические условия, созданные в ДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования; обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Предметно-пространственная среда группы, помещений и территории дошкольного учреждения хорошо освоена детьми.</p> <p>В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется мониторинг состояния здоровья</p>	<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Изучение документации, подтверждающей соответствие предметно-пространственной среды санитарно-гигиеническим требованиям (сертификаты соответствия, заключения и др.)</p> <p>Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские карты воспитанников, - планы воспитательно-образовательной работы. <p>Наблюдение организации педагогического процесса</p>

<p>воспитанников, реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей (с детьми проводится работа по формированию представления о здоровом образе жизни и способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, соблюдается баланс между разными видами активности детей, образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами). Динамика состояния здоровья детей стабильная.</p>	
<p>5. Оценка деятельности дошкольного учреждения родителями (законными представителями) воспитанников</p>	
<p>В ДОУ проводится изучение мнения родителей о содержании образования детей, однако данная работа осуществляется эпизодически, с применением отдельных форм изучения мнения родителей (чаще всего анкетирование).</p> <p>Результаты оценки деятельности дошкольного учреждения родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения. В дошкольном учреждении функционируют объединения родительской общественности (родительский совет избирается в каждой возрастной группе, есть родительский совет детского сада)</p>	<p>Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Анализ документации: положение о родительском собрании.</p>

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения, методов активного обучения.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции образовательной работы в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы.

1.2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

На официальном сайте МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман создана страница для родителей, на которой представлена вся необходимая информация по зачислению ребенка в детский сад с перечнем необходимых документов, сроках их приема и сведениями о режиме работы учреждения.

На сайте представлены:

- образец заявления о приеме;
- согласие на обработку персональных данных;
- положения о правах и законных интересах обучающихся (воспитанников), законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогов;
- положение о правах, обязанности и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- постановление администрации Мартыновского района от 05.02.2021 г. №158 О закреплении территорий, на которых проживают граждане, имеющие право на получение дошкольного образования, за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями Мартыновского района Ростовской области.
- распорядительный акт о принятии на обучение по образовательной программе дошкольного образования.
- Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Родители могут познакомиться как с электронными версиями документов на официальном сайте учреждения, так и с печатными, обратившись с данным вопросом к заведующему ДОУ.
- Официальный сайт МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман функционирует с 2015 года. Сайт отличается приятным дизайном, интуитивно понятным интерфейсом. Содержание сайта регулярно обновляется, пополняется новостями о деятельности ДОУ, объявлениями, разнообразными творческими материалами, отражающими жизнедеятельность детского сада.

1.3. Оценка организации учебного процесса

1.3.1. Количественный и качественный анализ контингента воспитанников ДОУ

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном

учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности.

Как уже отмечалось ранее в ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

Списочный состав в 2021 году - 23 ребенка, из них девочек - 11 чел., мальчиков – 12 чел.

Динамика посещаемости за 2020 – 2021 учебный год по месяцам

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	За 2020 уч. год	За 2021 уч. год
Кол-во детодне й	253	276	241	323	195	260	322	-	-	1683	1870
% посещае мости	56	57	57,6	64	60,4	62,2	66,5	-	-	54	60,5

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

	№ п/ п	Г руппы	до		от		В сего дете й
			3-х лет		3-7 лет		
2021год	1	Число дней, пропущенных детьми по болезни					
		1	0	285	285		
	2	Число случаев заболеваний					
		1	0	12	12		

1.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни

и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;

-организации самостоятельной деятельности детей;

-взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (методом наблюдения) за 2021 год

<i>Направления развития образовательной деятельности</i>	<i>% по ДООУ</i>		
	<i>В ысокий уровень</i>	<i>С редний уровень</i>	<i>Н изкий уровень</i>
Познавательное развитие	34%	58%	8%
Речевое развитие	23%	64%	13%
Художественно-эстетическое развитие	39%	53%	8%
Физическое развитие	26%	68%	6%
Социально-коммуникативное развитие	31%	62%	7%

В 2021 году воспитанники детского сада в школу не выпускались.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества

выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В штатном расписании ДОУ имеется 1,55 ставок воспитателей, 0,25 - ставки музыкального руководителя и 0,25 - ставка педагога-психолога. Два воспитателя работают на 1,55 ставки воспитателя.

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	воспитатель	2	2
2	Педагог-психолог	1	1
3	Музыкальный руководитель	1	1
	Всего	4	4

Стажевые показатели педагогов в (%)

кол-во педагогов	1-5 лет	10 лет и выше
2	0	2 (100%)

Педагогический состав МБДОУ:

- Воспитатели – 2 человека
- по образованию:***
 - Высшее - 1 человек;
 - Среднее специальное – 1 человек;
- по квалификационной категории:***
 - Без категории: -2 человека***

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение

квалификации по введению ФГОС ДО на отчётный период - 100%. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога и руководитель. 1 воспитатель посетил курс вебинаров Фонда президентских грантов по актуальным проблемам дошкольного образования в объёме 30 учебных часов.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад в достаточном количестве оснащён учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в группе МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения sk-3ka3d.u. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

В структуре сайта выделены разделы:

1. «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
2. «О нас», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
3. «Гостевая книга», «Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

1.6. Оценка материально-технической базы МБДОУ

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- В групповом помещении (спальня, игровая, туалетная комната, раздевалка);
- пищеблок (горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- участок для прогулок детей, теневой навес.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповая комната зонирована, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группа периодически пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью.

Имеется следующее техническое оборудование:

- ✓ Интерактивная доска - 1
- ✓ Ноутбук – 1
- ✓ Компьютер – 1

✓ МФУ – 2

Финансовые ресурсы

За 2021 год были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Игровое оборудование в группу детского сада.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с договором, заключённым между ДОУ и МУЗ ЦРБ Мартыновского района Ростовской области и фельдшер ФАП А х. Кривой Лиман. Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки, оказывает доврачебную помощь.

Все работники учреждения проходят профилактические осмотры согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.

Воспитателями ДОУ проводятся изучение уровня заболеваемости детей по показателям:

число случаев заболеваемости; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. профилактические мероприятия.

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с

выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, наружное видеонаблюдение.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,5 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с	0	Человек

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100%	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23/100%	Человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	Человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	Человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	Человек

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, 0 которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Человек
1.8.1	Высшая	0	Человек
1.8.2	Первая	0	Человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в 0 общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек
1.9.1	До 5 лет	0	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	Человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в 0 общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в 0 общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и 2/100% административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и 1 административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в 2/23 дошкольной		Человек

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	есть	
1.15.2	Педагога-психолога	есть	
1.15.3	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.4	Учитель - логопеда	нет	
1.15.5	Логопеда	нет	
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

