

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
_____ Н.Н. Скороварова
от 29.08.2023 № 95

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Сказка» х. Кривой Лиман
на 2023-2024 учебный год

х.Кривой Лиман

2023 г.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, вебинары, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

Х. КРИВОЙ ЛИМАН

Юридический адрес: 346687, Россия, Ростовская обл., Мартыновский район,
х. Кривой Лиман, ул. Молодёжная, 32

Лицензия: на образовательную деятельность - № 3823 от 17 марта 2014 г.

Комплектование: группа детей дошкольного возраста.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДОО

| № п/п | Должность | Фамилия, имя, отчество |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Заведующий | Скороварова Н.Н. |
| 2. | Зам. заведующей | нет |
| 3. | Педагог-психолог | Скороварова Н.Н. |
| 4. | Музыкальный руководитель | нет |
| 5. | Воспитатели разновозрастной группы | Карпенкова Е.С. Новоксенова А.Н. |

Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего 3 педагога:

- по уровню образования:

| с высшим образованием | со ср-спец. образованием |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1 человек | 2 человека |

- по стажу работы:

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 2 | | 1 | |

- по квалификационным категориям:

| высшая категория | 1 категория | не аттестовано |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| 0 человек | 0 человек | 1 человек |

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

| Основные | Парциальные | Пед. технологии |
|---|--|-----------------|
| 1. Образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФОП МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман | 1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. | |
| | 2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | |
| | 3. Региональная программа «Приключения Светофора» | |
| | 4.«Родники Дона» - Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь. | |
| | 5. Региональный компонент Ростовской области в сфере образования патриотическое воспитание. | |

Взаимосвязь ДОО с другими социальными институтами:

- МБОУ СОШ №22 х. Кривой Лиман
- МБОУДО ЦДОД
- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- Храм Святой Троицы

I. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Сроки прохождения курсов | Отметка о прохождении курсов |
|--------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Карпенкова Е.С. | Воспитатель | Май 2023 | Май 2023 |
| 2. | Скороварова Н.Н. | Заведующий | Май 2023 | Май 2023 |

1.2. Аттестация педагогических кадров

(мероприятия по аттестации см. Приложение № 1)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Квалификационная категория | Сроки аттестации |
|--------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Карпенкова Е.С. | Воспитатель | На соответствие | октябрь 2024 |

1.3. Самообразование педагогов

| № п/п | Ф.И.О. | Тема | Отчетность по теме, сроки |
|--------------|------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Карпенкова Е.С. | Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений | |
| 2. | Новоксенова А.Н. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования | |
| 3. | Скороварова Н.Н. | «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста» | |

1.4. Организация работы с молодыми специалистами

1.4.1. Организация работы наставничества (см. Приложение 2)

| № п/п | Наставники | Обучаемые |
|-------|------------|-----------|
|-------|------------|-----------|

1.4.2. Школа молодого воспитателя

| № п/п | Формы работы и содержание | Сроки | Исполнитель | Ответственные |
|-------|---|--------------------------|-------------|---------------|
| 1. | Составление плана работы (см. Приложение № 3) | Сентябрь 2023 | | заведующий |
| 2. | Диагностическое обследование знаний молодых специалистов | Декабрь 2023 Май 2024 | Обучаемые | заведующий |
| 3. | Разработка плана индивидуального профессионального становления. | Октябрь 2023 | Обучаемые | заведующий |
| 4. | Анкетирование, тестирование молодых специалистов. | Октябрь 2023 Май 2024 | Обучаемые | заведующий |
| 4.2 | «Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов» | Март 2024 | Обучаемые | заведующий |

1.5. Участие педагогов в методических объединениях района.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------------|---------------|----------------------|
| 1. | Регулярное посещение районных педагогических сообществ | По плану РМО | заведующий | |

II.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-------|-----------------------|-------|---------------|-----------------------|
| 2.1. | Педагогические советы | | | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|----------------------------|--|
| 2.1.1 | <p>Педагогический совет № 1 Установочный.</p> <p>Основные направления деятельности ДОО на 2023- 2024 учебный год.</p> <p><u>1 часть.</u></p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для разновозрастной групп, расписание занятий.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p><u>3 часть.</u></p> <p>3.1.Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p> | Август т 2023 | Заведующий педколлектив | |
|-------|---|---------------------|----------------------------|--|

| | | | | |
|-------|---|-------------|-------------------------|--|
| 2.1.2 | <p>Педагогический совет № 2 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» <u>1 часть Аналитическая.</u> 1.1. Вступительное слово 1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.</p> | Ноябрь 2023 | Заведующий педколлектив | |
| | <p><u>2 часть</u> 2.1. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 2.2. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» <u>3 часть</u> 3.1. Мини-игра «Речь педагога особенна» <u>4 часть</u> 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 4.3. Разное</p> | | Заведующий педколлектив | |
| | <i>Подготовка</i> | | | |
| | Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии- мнемотехники в речевом развитии дошкольников» | Заведующий | | |
| | Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр» | Заведующий, | педколлектив | |
| | Изучение методической литературы | Воспитатели | | |
| | Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета | Воспитатели | | |

| | | | | |
|-------|---|--------------|-------------------------|--|
| 2.1.3 | <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p><u>1 часть. Аналитическая.</u></p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p><u>2 часть.</u></p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОО».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОО социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p><u>3 часть. Практическая</u></p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной край ».</p> <p><u>4. часть.</u></p> <p>4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> | Февраль 2024 | Заведующий педколлектив | |
| | <i>Подготовка</i> | | | |
| | Тематическая проверка «Создание условий в группе, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» | Заведующий | | |
| | Смотр-конкурс патриотических уголков | Заведующий | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| | Разработка дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию | Воспитатели |
| | Выставка методической литературы. | Воспитатели |

| | | | | |
|------------|--|---------------------|-------------------------|--|
| 2.1.4 | <p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно- воспитательной работы за год»</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>6. Основные направления работы ДОО на следующий учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>8.Принятие проекта решения педсовета.</p> | май.2024 | Заведующий педколлектив | |
| | <i>Подготовка</i> | | | |
| | Итоги освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФООП. | Педагоги | | |
| | Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период | Заведующий | | |
| | Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду» | Заведующий | | |
| | Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период. | Заведующий | | |
| 2.2 | Общие собрания | | | |
| 2.2.1. | 1. Положение об оплате труда | Сентябрь 2023 | Заведующий | |
| 2.2.2. | 1. Состояние работы по охране труда в ДОО. 2. Выполнение натуральных и денежных норм по питанию за 9 месяцев. | Ноябрь 2023 | Заведующий | |
| | 1.Отчётно-выборочное собрание | Январь 2024 | Заведующий | |
| 2.2.2 | 1.Внесение изменений в локальные акты ДОО | Май Июнь 2024 | Заведующий | |
| 2.3 | Производственные совещания | | | |

| | | | | |
|--------|--|--------------|------------|--|
| 2.3.1. | Еженедельно, каждый четверг в соответствии: - с оперативным контролем; - с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний | | | |
| 2.3.2 | Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников | Март 2024 | Заведующий | |
| 2.3.3 | Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников. «О подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» | Май 2024 | Заведующий | |

III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|--------------|--|--------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе» | Октябрь | Педагог-психолог | |
| 2 | Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» | Ноябрь | Педагог-психолог | |
| 3 | Тренинг: создание образа «Родина» | Декабрь | Педагог-психолог | |
| 4 | Консультация «Нетрадиционное оборудование в речевом центре» | Январь | Педагог-психолог | |
| 5 | Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» | Февраль | воспитатели | |
| 6 | «Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России» | Март | педагоги | |
| 7 | Взаимное посещение занятий, обмен опытом | Апрель | Заведующий педагоги | |
| 8 | День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» | Май | заведующий педагоги | |

| | | | | |
|-------------|---|----------|-------------------------------------|--|
| 3.2. | Консультации | | | |
| 3.2.1 | «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» | Сентябрь | заведующий | |
| 3.2.2 | «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» | Октябрь | заведующий | |
| 3.2.3. | «Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Педагог-психолог Воспитатели | |
| 3.2.4 | «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» | Декабрь | Воспитатели | |
| 3.2.5 | «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность дошкольников» | Январь | Воспитатели | |
| 3.2.6. | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем» | Февраль | Воспитатели | |
| 3.2.7. | «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» | Март | Воспитатели | |
| 3.3 | Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования | Апрель | Воспитатели | |
| 3.3.1 | Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Воспитатели | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-------------|--|
| 3.4 | Работа творческой группы «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ» | В течение года | Воспитатели | |
| 3.5 | Смотры-конкурсы: | | | |
| | Конкурс проектов «Зелёный огонёк» <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения. | Сентябрь | заведующий | |
| | Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» <i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды. | Ноябрь | заведующий | |
| | Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. | Февраль | заведующий | |
| | Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни. | Апрель | заведующий | |
| | Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей. | Май | заведующий | |

IV. ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---------------------|----------------------|
| 5.1 | Оперативный контроль | ежемесячно | |
| | Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. | постоянно | Заведующий |
| | Адаптация детей в ДОО | Сентябрь Октябрь | Педагог-психолог |
| | Соблюдение режима и организации жизни воспитанников. | постоянно | Заведующий |
| | Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп | постоянно | Заведующий |
| 5.2 | Систематический контроль | | |
| | Выполнение санэпидрежима | ежедневно | Заведующий |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | Заведующий |
| | Организация питания | ежедневно | Заведующий |
| | Отчет педагогов по самообразованию | планово | Заведующий |
| | Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. | ежемесячно | Заведующий |
| | Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ. | ежемесячно | Заведующий |
| | Анализ заболеваемости | 1 раз в квартал | Заведующий |
| | Анализ посещаемости | | |
| 5.3 | Тематический контроль (к педсоветам) | | |

| | | | |
|-----|--|--------------------|------------|
| | Открытые просмотры к педсовету «Использование инновационной технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников» | Ноябрь 2023 | Заведующий |
| | Открытые просмотры к педсовету «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» | Февраль 2024 | |
| 5.4 | Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО» | 01.2024 05.2024 | Заведующий |
| 5.5 | Диагностика | | |
| 1. | Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование) | планово | Заведующий |
| | Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов | В течение года | Заведующий |

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| 2. | Психолого-педагогическая диагностика | | заведующий |
| | - Диагностика уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. | Сентябрь 2023 | |
| | - Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные группы) | Сентябрь 2023 | |
| | - Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей. | Апрель 2024 | |
| | - Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов, родителей | В течение года | |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------|
| 3. | Мониторинговые исследования | | |
| | Заболееваемость воспитанников ДОО. | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| | Посещаемость воспитанников ДОО. | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| | Мониторинг летней оздоровительной работы | Декабрь 2023 | заведующий Воспитатели |
| | Мониторинг освоения детьми общеобразовательной программы | Сентябрь 2023 Май 2024 | заведующий |

V. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------------------------|---------------|
| 1. | Оформление и обновление наглядной информации. | В течение года | заведующий |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | заведующий |
| 3. | Обновление официального сайта ДОО | Еженедельно | заведующий |
| 4. | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы | в течение года | заведующий |
| 5. | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп | Сентябрь | заведующий |
| 6. | Составление социального паспорта семей воспитанников | Сентябрь – октябрь | |
| 7. | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе | В течение года | заведующий |
| 8. | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | В течение года по отдельному плану | заведующий |
| 9. | Разработка положений смотров-конкурсов | В течение года | заведующий |
| 10. | Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) | Еженедельно | заведующий |
| 12. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | заведующий |
| 13. | Проверка планов воспитательно-образовательного процесса | Еженедельно | заведующий |
| 14. | Работа по самообразованию: организация различных | В течение | заведующий |

| | | | |
|-----|--|------------|------------|
| | коллективных форм самообразования (мастер-классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | года | |
| 15. | Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год | Апрель-май | заведующий |
| 16. | Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП | Май | заведующий |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

РАБОТА С ДЕТЬМИ

| | | |
|--|--|---|
| I «День знаний» | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Подготовка проекта года «Карта нашей страны» Проект месяца «Энциклопедия почемучек» |
| II 7 сентября Международный день распространения грамотности | Ознакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы, способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться Загадки по теме месяца (книга и т. п.) Экскурсия в библиотеку Написание краткосрочного проекта Обсуждение, как будем делать «Энциклопедию почемучек» Закладка для книги Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» Мультфильм «Умная дочка» Сказка «Семилетка» Рассуждаем вместе: Многозначные слова: «острый ум, острое слово» Загадки по теме месяца (книга и т. п.) Закладка для книг Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек» Создание своей странички энциклопедии Создание карты Выставка детского творчества: «Цветочная клумба» (написать сценарий) «Золотая осень» Игра «Почта» Мультфильм «Непослушный медвежонок» Игра «Летал-летал воробей» Подклеивание книг для младшей группы ДОО Закладка для книги Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек» Создание своей странички |
| III «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» | Расширение представлений детей о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о сборе урожая. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и светофором; формировать начальные навыки безопасного поведения. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>IV «День музыки, осенняя мелодия»,</p> | <p>Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения); расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимодействие со сверстниками.</p> | <p>энциклопедии Создание карты (продолжение) Досуг «Азбука безопасности»</p> |
| <p>27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»</p> | <p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»</p> |
| <p>I 1 октября Международный день пожилых людей</p> | <p>Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.</p> | <p><i>Проект месяца. Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</i></p> |
| <p>5 октября День учителя</p> | <p>Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитания уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Расширение представление детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепления знаний детьми своих имени, фамилии и возраста: имени родителей и бабушек, и дедушек. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.</p> | <p>Сказка «Лёгкий хлеб» Мультфильм «Баба» Игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок» Труд на участке детского сада Открытки для бабушек и дедушек Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек»</p> |
| <p>II 6 октября День отца в России 9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</p> | <p>Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитания уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Расширение представление детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепления знаний детьми своих имени, фамилии и возраста: имени родителей и бабушек, и дедушек. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.</p> | <p>Сказка К. Д. Ушинского «Дети в роще» «Сказка про солдатскую дочку и волшебное её пугало» Пословицы о труде Труд на участке детского сада Открытки для бабушек и дедушек Рассказы детей о своих открытках на выставке Начало создания карты «Чем богаты, тем и рады» (проект года)</p> |
| <p>III</p> | <p>Развития умения замечать красоту природы,</p> | <p>Сказка «Как братья отцовский клад</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 16 октября Всемирный день хлеба | вести наблюдения за природой Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. Сюжетно-ролевые игры. | нашли» Игра «Тетёра» Рассказы детей о своих открытках на выставку Начало создания карты «Чем богаты, тем и рады» (проект года)) Спортивный праздник «Веселые старты» |
| IV «Осень золотая». | Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах. | Оформление выставки открыток « Бабушкам и дедушкам спасибо говорим »» Завершение работы с картой (проект года) Праздник «Осень золотая». |
| I | мониторинг | Заполнение персональных карт детей. |
| 4 ноября День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Проект месяца «Сундучок семейных игр» Мультфильм «Яблочки — пятки» Игра «Как у дядюшки Федота» «Сундучок семейных игр» Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома Досуг «Дорожная азбука» |
| II «Моя малая Родина» | Знакомить с родным посёлком. Формирование начальных представлений о родном крае его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения на улицах посёлка, элементарных правилах дорожного движения. экскурсия по родному посёлку. | Л. Н. Толстой «Отец и сыновья» Экскурсия по родному посёлку. Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные народные игрушки Начало создания карты «Игрушечных дел мастера»(проект года) |
| III 20 ноября Всемирный день ребёнка 21 ноября Всемирный день приветствий 22 ноября День сыновей | Развивать гендерные представления о себе и своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию имени членов семьи. Формировать начальные представления о строении своего тела; представления о здоровье и здоровом образе жизни; образ Я. формировать навыки ухода за своим лицом и телом, о своём внешнем облике. Обогащение представлений о себе и своей семье. | В.А. Осеева «Сыновья» Пословицы и поговорки о семье, единстве, Взаимопомощи Уход за игрушками в группе детского сада Создание карты «Игрушечных дел мастера» (проект года) |
| IV 27 ноября День матери в | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о | Игра «Палочки» Помощь детям младших групп детского сада в уходе за |

| | | |
|---|---|---|
| России | <p>значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p> | <p>игрушками «Сундучок семейных игр» с карточками Завершение работы с картой (проект года)</p> |
| <p>30 ноября День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p> | <p>Досуг День матери Спортивный праздник «Олимпийские игры»</p> |
| <p>Декабрь I 3 декабря</p> | <p>Обогащение активного словаря; владение речью как средством общения и культуры. Развитие связанной, грамматически правильной речи. Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> | <p><i>Проект месяца «Красота вокруг нас»</i></p> |
| <p>Международный день инвалидов 5 декабря День добровольца (волонтера) в России</p> | <p>Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p> | <p><i>Проект месяца –карта нашей страны «Красавица Зима»</i></p> |
| <p>8 декабря Международный день художника 9 декабря День Героев Отечества</p> | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине</p> | <p>Сказка Л. Чарской «Подарок феи» «Красивые» прилагательные (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало») Игра «Звездочка» Украшаем группу к новому году Украсим группу к новому году Лепка красивых колокольчиков из глины или соленого теста, керамики (по выбору педагога)</p> |
| <p>II 12 декабря День Конституции Российской Федерации</p> | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p> | <p><i>Беседа о том, что бывает красивым</i> Мультфильм «Как Новый год на свет появился» Игра с красками «Скрытая красота» Украшаем группу к новому году Декорирование колокольчиков красивыми узорами Рассказы детей о своих фотоколлажах Начало создания карты месяца «Красавица Зима» Беседы «Правила безопасности дома и на улице»</p> |
| <p>III «Как помочь птицам зимой»</p> | <p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом</p> | <p>Досуг «Весёлые старты» Мультфильм «Как Новый год на свет появился» Совместные рассуждения о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Игра «Сижу горю на камушке» Знакомство с профессией художника</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>IV 31 декабря Новый год 27 декабря День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова</p> | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p> | <p>Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас» Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас» Подготовка выставки фотоколлажей «Красота вокруг нас» Продолжение работы с картой месяца «Красавица Зима»</p> |
| <p>I «День зимних забав» 15 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)</p> | <p>Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, мушкетеры, живопись, сказки, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности детей рисование, лепка, аппликация). Знакомить с правилами безопасного поведения в зимний период времени; разучивать стихотворения о природе; формировать дружеские отношения между детьми. Формирование первых представлений о местах, где всегда зима.</p> | <p>Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Выставка фотоколлажей «Красота вокруг нас» Рассуждения и рассказы детей о красоте внешней и внутренней Завершение работы с картой месяца «Красавица Зима» Праздник «Новый год» Проект месяца «Зимние забавы» Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь» Многозначное слово «крепкий» Игра «Невод» Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях Создание карты «Какая зима — такие забавы» (проект года)</p> |
| <p>II «Моя семья» 24 января Международный день эскимоса</p> | <p>Создавать положительный эмоциональный настрой. Развитие воображения и творческой активности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Развивать гендерные представления о себе и своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию имена членов семьи. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, формировать навыки ухода за своим лицом и телом, о своём внешнем облике. Обогащение представлений о себе и своей семье</p> | <p>Мультфильм «Восхождение» Горка для малышей Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта Создание карты «Какая зима — такие забавы» (проект года)</p> |
| <p>III «День здоровья» 27 января День полного освобождения</p> | <p>Расширение представление детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Закрепления знаний детьми своих имени, фамилии и возраста: имени родителей и бабушек, и дедушек. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье</p> | <p>Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел» Игра «Рыбу ловить» Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных</p> |

Ленинграда от
фашистской
блокады

I
«Я и мои друзья»
8 февраля
День российской
науки

Создавать положительный эмоциональный настрой. Развитие воображения и творческой активности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Развивать гендерные представления о себе и своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию имена членов семьи. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, формировать навыки ухода за своим лицом и телом, о своём внешнем облике. Обогащение представлений о себе и своей семье

II
"Защитники
отечества"
15 февраля
День памяти о
россиянах,
исполнявших
служебный долг
за пределами
Отечества

Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществление патриотического воспитания, знакомство с "военными" профессиями. Воспитание любви к Родине

III
«День защитника
отечества»
21 февраля
Международный
день родного
языка
23 февраля
День защитника
Отечества

Знакомство детей с военными профессиями; с военной техникой; с флагом России. Воспитание любви к Родине. Приобретение опыта в двигательной активности. Овладение подвижными играми с правилами. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины).

IV
«Международный
женский день»

Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,

площадок для зимних видов спорта

Фестиваль «Зимние забавы»
Завершение создания карты «Какая зима — такие забавы» (проект года)
Спортивный праздник
Мы здоровью скажем "да"»
Проект месяца «Пластилиновый город»

Сказка Д.Н. Мамина- Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»
Ситуационные беседы о дружбе и друзьях

Создание макета «Пластилиновый город»
Начало создания игрового макета «Пластилиновый город»

Мультфильм «Бабочки»
Игры на макете «Пластилиновый город»
Конструирование фонариков в подарок любимым папам дедушкам
Создание игрового макета «Пластилиновый город»
Начало создания карты месяца «Крепости земли российской» (проект года)

Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)
Игры на макете «Пластилиновый город»
Генеральная уборка в группе к празднику
Вручение подарков папам и дедушкам на 23 февраля
Дополнение игрового макета «Пластилиновый город»
Продолжение работы с картой месяца «Крепости земли российской»
Досуг
«День защитника отечества»

Игры на макете «Пластилиновый город»
Самодеятельные игры детей на макете
«Пластилиновый город»

| | | |
|--|--|--|
| | <p>бабушке. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю и конечно девочкам...</p> | <p>Завершение работы с картой месяца «Крепости земли российской» Подготовка к празднику «Мамин день»</p> |
| <p>I «Весна пришла» «Мама солнышко моё, я под солнышком её» 8 март</p> | <p>Знакомить с родным посёлком, воспитывать любовь к родному краю. Формирование начальных представлений о родном крае его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с видами транспорта и профессиями, правилами поведения на улице, дороге, в транспорте.</p> | <p>Проект месяца «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» Рассказ Н.М. Артюховой «Трудный вечер» Изготовление пригласительных билетов на спектакль</p> |
| <p>9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина</p> | <p>Знакомить с родным посёлком. Формирование начальных представлений о родном крае его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении.</p> | <p>Проведение праздника «Мамин день» Притча В.А. Сухомлинского «Две матери» Мультфильм «Про Василия Блаженного» Игры «Чиж», «Раз, два, правая рука» Изготовление персонажей для игры-инсценировки Освоение основ кукловодства и озвучивания речи театральных персонажей</p> |
| <p>II «Мой край» 13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова</p> | <p>Расширение представлений о правилах поведения на улицах посёлка, элементарных правилах дорожного движения. экскурсия</p> | <p>Начало создания карты месяца «Знаменитые люди России» (проект года) Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек» Игры по сюжету сказки М. Москвиной Беседа о театральных профессиях Изготовление декораций для игры инсценировки</p> |
| <p>III «Герои детских сказок» 19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского</p> | <p>Формировать интерес к книге и потребность в восприятии художественной литературы. Формировать навыки диалогической речи в процессе проведения бесед о прочитанном. Развивать логическое мышление и воображения.</p> | <p>Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной Продолжение работы с картой месяца «Знаменитые люди России» (проект года)</p> |
| <p>IV "Знакомство с народной культурой и традициями" 27 марта</p> | <p>Расширение представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> | <p>Игра-инсценировка по сюжету сказки М. Москвиной Подготовка к спектаклю (игре-инсценировке) по сюжету сказки М. Москвиной Показ спектакля (игры-инсценировки) по сюжету сказки М.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Всемирный день театра | Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Знакомство с народной культурой и традициями. Расширение кругозора детей. экскурсия Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Москвиной Завершение работы с картой месяца «Знаменитые люди России» (проект года) |
| I "Звенит капель, на дворе - апрель" 1 апреля Международный день птиц | Расширение представлений о весне, воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе. | Проект месяца — выставка «Сохраним красоту первоцветов» Мультфильм «Паровозик из Ромашково» Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородинка») Игра «Грушка» Работа в мини-огороде на подоконнике Создаем основу (фон) для будущих композиций «Нежные подснежники» Начало подготовки выставки детских творческих работ (тонирование бумаги для фона) |
| II День космонавтики 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики | Расширять представления детей о безопасном поведении по отношению к своему здоровью и здоровью других людей, создавать психологически благополучную атмосферу в группе. Учить элементарным правилам безопасности, расширять представление детей о правилах безопасного поведения в быту. «Путешествие в космос» . Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты. постройка ракеты из строительного материала. | Мультфильм «Галчонок» Беседа о профессиях людей, охраняющих природу Создаем творческие композиции «Нежные подснежники» (техника — по выбору педагога) Подготовка выставки детских творческих работ (создание композиций) Начало создания карты месяца «Заповедные места России» (проект года) |
| III "Профессии наших родителей" | Умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о весне. Создавать положительный эмоциональный настрой. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитания уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Досуг «Космос нас зовет» Сказка К.Д. Ушинского «Слепая лошадь» Работа в мини-огороде на подоконнике Оформление выставки детских творческих работ (изготовление рамок и размещение работ на выставке) Продолжение работы с картой месяца «Заповедные места России» (проект года) |

мониторинг

Заполнение персональных карт детей.

Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. Становление эстетического отношения к окружающему миру, развивать умение замечать красоту Весенней природы, вести наблюдения за погодой; побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на весенние темы.

Работа в мини-огороде на подоконнике
Рассматривание, обсуждение творческих работ на выставке
Завершение работы с картой месяца «Заповедные места России»(проект года)

Спортивный праздник
«Мама, папа, я - дружная семья»
Выставка «Сохраним красоту первоцветов»

I
«Мир нужен всем»
1 мая
Праздник Весны и Труда
9 мая
День Победы

Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню победы. Воспитания уважения к ветеранам войны. Расширять представление детей о поэзии, разучивать стихотворения о природе; формировать дружеские отношения между детьми. Воспитание звуковой культуры речи, развитие связанной речи. Развивать умение детей выразительно пересказывать настроение и образ героев произведения, социальное взаимоотношение в процессе театральных импровизаций по мотивам сказки.

Проект месяца «С чего начинается Родина»

Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»
Мультфильм «Василёк»
Трудовые поручения в группе и на участке
Создание рамок-видеоискателей

экскурсия к стеле ВОВ возложение цветов

Досуг «Мир нужен всем»

II
"Моя малая родина"
18 мая
Международный день музеев

Расширять представление детей о весне и лете, о сезонных изменениях. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомить с родным посёлком. Формирование начальных представлений о родном крае его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.

Трудовые поручения в группе и на участке
Конструирование по замыслу «С чего начинается Родина»
Создание и оформление настольной игры «С чего начинается Родина»
Создание карты «Моя малая родина на карте большой страны»(проект года)

Спортивный праздник
"Богатыри"

III
"Права детей в России"
24 мая
День славянской письменности и культуры
27 мая
Общероссийский день библиотек

Воспитание бережного отношения к природе, повторение правил безопасного поведения на природе; формировать дружеские отношения между детьми. Умение замечать красоту летней природы.

Народные игры
Беседа о профессиях людей — хранителей культуры
Игры детей на самодельном игровом поле «С чего начинается Родина»
Рассматривание и обсуждение карты «Моя малая родина на карте большой страны» (проект года)

Праздник «До свиданье детский сад»

План мероприятий по ПДД

| № | Наименование мероприятия | Возрастная группа | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-----------------------------|---|-------------------|----------------|---------------|-----------------------|
| Мероприятия с детьми | | | | | |
| 1. | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте | группа | 1 раз в неделю | Воспитатели | |
| 2. | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД | группа | 1 раз в неделю | Воспитатели | |
| 3. | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД | группа | В течение года | Воспитатели | |
| 4. | Месячник по ПДД | группа | Сентябрь | Воспитатели | |
| 5. | Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям» | группа | Сентябрь | Воспитатели | |
| 6. | Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками» | группа | Сентябрь | Воспитатели | |
| 7. | Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы» | группа | Октябрь | Воспитатели | |
| 8. | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы» | группа | Декабрь | Воспитатели | |
| 9. | Тематическое развлечение «Зеленый огонек» | группа | Январь | Воспитатели | |
| 10. | Тематическое развлечение «Путешествие по городу» | группа | Февраль | Воспитатели | |
| 11. | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук» | группа | Март | Воспитатели | |
| 12. | Месячник по ПДД | группа | Апрель | Воспитатели | |
| 13. | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход» | группа | Апрель | Воспитатели | |
| 14. | Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!» | группа | Май, сентябрь | Воспитатели | |

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|----------|---|-------|---------------|--------------------------|
| 7.1. | Информационно-аналитический блок | | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Комплексный мониторинг семьи: <ul style="list-style-type: none">- определение типа семьи.- определение образовательного, социального статуса семьи.- анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей;- выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию;- наличие опыта семейного воспитания;- уровень включения родителей в деятельность ДОУ. | Сентябрь 2023– Май 2024 | Педагоги Педагог-психолог | |
|----|---|----------------------------------|------------------------------|--|

| | | | | |
|------|--|--|------------------------|--|
| 2. | <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20 | Август- Сентябрь 2023 | Заведующий | |
| 3. | Анкетирование и опросы | В течение года | Заведующий | |
| 7.2. | Просветительская работа | | | |
| 1. | <p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» - «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» - «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» <p>Групповые родительские собрания (по плану - см. приложение № 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская конференция родителей воспитанников ДООУ | Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Май 2024 | Заведующий Педагоги | |
| 2. | <p>Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью ДОО) Неделя открытых дверей: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»</p> | Ноябрь 2023 Апрель 2024 | Заведующий Педагоги | |
| 3. | <p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение традиционных праздников. - Совместные спортивные мероприятия - Досуговые мероприятия. - Исследовательская деятельность - Презентации - Фото-коллаж «Воспоминание о лете» - Выставка: «Краски Осени» | В течение года | Заведующий педагоги | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья») - День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг) - День матери (изготовление подарков для мам) - Конкурс «Игрушка на ёлку» | | | |
| 4. | Помощь родителям учреждения 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев). 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках. | В течение года | Заведующий | |
| 5. | Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»: 1. Актуальность проблемы формирования <u>гражданско-правовых знаний детей.</u> | В течение года | Заведующий | |
| | 2. Охрана прав детства 1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»; 2) викторина «Права литературных героев»; 3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ; 4) Конвенция ООН о правах ребенка 3. Тренинг «Общение между нами и детьми» 4. Просмотр НОД «Права детей» | | | |
| 6. | Вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог) | В течение года | Заведующий | |
| 7. | Почта доверия | В течение года | Заведующий | |
| 7.3. | Информационно-наглядная работа | | | |
| 1. | Размещение информации на сайте ДОО | Ежедневно | Заведующий | |
| 2. | Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО | Сентябрь 2023 | Заведующий | |
| 3. | Оформление информационных стендов. | 1 раз в квартал | Заведующий | |
| 7.4. | Работа с семьями группы риска | В течение года | педагог-психолог | |

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-------|--|----------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Замена оконных блоков на окна из ПВХ | В течение года | Заведующий | |
| 2. | Косметический ремонт | 3 квартал | Заведующий | |
| 3. | Завоз песка на участок ДОО | Май-июнь 2024г. | Заведующий | |
| 4. | Озеленение территории | Апрель – май 2024 г. | Заведующий | |
| 5. | Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке | Май 2024г. | Заведующий | |
| 6. | Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц. | Май-июнь 2024г. | Заведующий | |
| 7. | Приобретение: - детская мебель для групп; - мультимедийная техника; - мягкий инвентарь - канцтовары - игрушки | В течение года | Заведующий | |