

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман  
2023 год**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 24.01.2023 г № 36/1ОД, принятое на заседании педагогического совета протокол № 3 от 24.01.2023 г.).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ №36/2 от 24.01.2023 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

**Форма проведения:** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- анализ документов;
- наблюдения;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

**Дата проведения:** Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 24.01.2023г. по 14.03.2023 г. на основании приказа заведующего

**Состав комиссии:**

**Председатель комиссии:**

Скороварова Наталья Николаевна- заведующий МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман

**Члены комиссии:**

- Свистун Ирина Александровна — воспитатель
- Карпенкова Елена Сергеевна - воспитатель
- Зайцева Елена Григорьевна — председатель Профсоюзного комитета ДОО.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман за 2022- 2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации;

образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Представленные в настоящей Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман, являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Области качества ВСОКО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Каждое направление оценивается по баллам: от 1 до 5. НП- показатель, который не может быть оценен.

Результаты самооценки ДОО, баллы	Баллы
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.2
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00
Итого по группе показателей	2.50
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.00
<b>Финансовые условия</b>	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4.00
Итого по группе показателей	3.20
Итого по области	3.00
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	
Доступность услуг для инвалидов	НП
Итого по области	НП
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Организация медицинского сопровождения	НП
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00

Итого по группе показателей	3.00
<b>Безопасность</b>	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00
Итого по группе показателей	3.20
Итого по области	3.20
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00
Управление организационными процессами ДОО	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00
Управление персоналом ДОО	3.00
Программа развития ДОО	3.00
Итого по области	3.00

- **Качество образовательных услуг в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого- педагогические условия)**

**Кадровые условия:**

ДОО обеспечено педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом полностью (100%). По штатному расписанию количество ставок педагогических работников составляет-1,55 ед., учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателя)-1,4 ед.

1 педагог имеет высшее образование (по профилю деятельности), что составляет 50% от общего количества педагогов, работающих в ДОО.

Педагоги и руководитель ДОО своевременно повышают квалификацию. (3 педагогических работника, что составляет 100% от общего количества) ,квалификационной категории педагоги не имеют.

Нацеливать педагогических работников ДОО на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. Создать условия для системного профессионального развития педагогов.

**Нагрузка на педагогов**

Нагрузка на педагогов	соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			Подтверждающая информация
	Среднее значение	минимальное значение	максимальное значение	
1/11	16	11	23	Количество педагогов: 2 Воспитанников:23 Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в ДОО (23/2).

## **Развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС)**

Организация РППС в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей. В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, но для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в недостаточной мере. Отсутствуют пандусы, отдельные туалетные кабинки, подъемные платформы, раздвижные двери. Но в настоящее время эти условия для детей –инвалидов были не актуальны.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. В ДОО имеется:

-физкультурный уголок с набором атрибутов, необходимых для занятий физической культурой (мячи, обручи, кегли, скакалки и др.);

спортивная площадка;  
рециркулятор воздуха.

Территория детских садов - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровая площадка соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В конце 2022 года из Резервного фонда правительства Ростовской области было приобретено спортивно — игровое оборудование. Для защиты детей от солнца и осадков имеется беседка. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На площадке имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповом помещении организованы выставки с поделками детей и пр.)

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные



оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, математический, уголок лего-конструирования.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОО оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной, игровой, деятельности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной, вариативной, трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы имеются ноутбуки, имеется подключение к сети интернет.

Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

### **Психолого-педагогические условия реализации образовательной Программы**

В ДОО созданы психолого-педагогические условия реализации ООП:  
-Уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей с друг другом в разных видах деятельности.

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

У воспитанников имеется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Дети защищены от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

***Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:***

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе. Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении.

Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей (уважительное вовлечение ребенка в решение проблемы и совместный поиск наилучшего решения, обнимание ребенка).

Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных педагогической диагностики развития каждого ребенка

Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.

***Вывод:*** Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

### ***Материально-технические условия***

В МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман создана крепкая материально-техническая база: разновозрастная группа имеет игровую комнату, спальную комнату, раздевалку, туалет. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда

способствует гармоничному развитию деятельности детей. В ДОО созданы комфортные санитарно-бытовые условия: в раздевалках светло, уютно, шкафчики для раздевания в хорошем состоянии. Для персонала имеются раздевалки. Туалеты для детей находятся в хорошем состоянии. Раковины в рабочем состоянии. К детским раковинам подведена теплая вода. В помещениях чисто. Дидактическое и спортивное оборудование, иг- рушки имеют сертификаты качества и соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман обеспечен учебно-методическим материалом.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 1 ноутбук, 1 компьютер, МФУ, 2 принтера.

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, электроплита, жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть стиральная машина, утюг, водонагреватель.

В группе имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группе общеразвивающей направленности; картотеки в достаточном количестве, картины.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Ежегодно осуществляется проверка дымовых каналов, исследование огнезащитной пропитки чердака и обработка деревянных конструкций огнезащитной обработкой. Систематически проводятся тренировки по эвакуации.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ООП ДО.

**Вывод:** Материально-технические пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

### **Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование учреждения осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной

деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО.

### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям учреждение не совсем наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям и играми технической направленности.

## **Вариативные показатели ВСОКО**

### **1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.**

В 2022-2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок.

В ДОО проводились зимние олимпийские игры, веселые старты, физкультурные досуги. Весь год ведется оздоровительная работа с детьми: бег и гимнастика после сна, обтирание рук, дыхательная гимнастика, точечный

массаж, ходьба по дорожке здоровья, полоскание горла. Эффективность оздоровительной работы оценивается снижением уровня заболеваемости на 2%, составив 9%, и количеством пропущенных детодней.

Проведены консультации для родителей:

- «Влияние использования социо- игровых технологий в образовательном процессе на развитие детей дошкольного возраста»

- «Играйте вместе с ребенком»

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития ЗОЖ.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 65 %;
- сильная занятость на работе – 60 %;
- домашние проблемы – 45 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 45 %.

Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей.

От слаженности, порядка и высокого профессионализма педагогического коллектива и младшего персонала зависит благополучие, комфорт и, конечно, соматическое и психологическое здоровье малышей.

В период с 06.03.2023 по 10.03.2023 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью»
---	------------------------------	--------------------------------

		согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	97
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	100
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	96
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100
6.	Меня устраивает управление детским садом	100
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	97
8.	Меня устраивает питание в детском саду	100
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	100
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	98
	Процент удовлетворённости	98,8

#### Выводы и предложения:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОО, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

## **2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.**

В 2022-2023 учебном году в ДОО поступило 4 ребенка раннего возраста, дети поступали с сентября по ноябрь постепенно. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и он-лайн информация:

- по адаптации детей
- консультации по организации режима дня в период адаптации
- рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации
- родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога и администрации. В результатах проведения мероприятий и

наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Лёгкая адаптация – 4 детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Выводы и предложения: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справляется со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; особенность контингента воспитанников. Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала.

Опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группе (применять логопедические игры в занятиях по обучению грамоте, создание в группах уголков «Интересные вещи» с целью развития активной речи детей), а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников. (Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни).

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В результате анализа деятельности МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).