

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

---

**Согласовано :**

На педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Сказка» х Кривой Лиман  
Протокол № 4 15.04.2019г.



**Утверждаю:**

И.о.заведующего МБДОУ  
д/с «Сказка» х. Кривой Лиман  
Н.Н. Скороварова

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман  
За 2018 год**

## Содержание самообследования:

1. Часть первая -аналитическая
2. Часть вторая – показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман (МБДОУ д/с «Сказка» х. К. Лиман)

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ д/с «Сказка» х.К. Лиман.

**И.о.заведующего:** Скороварова Наталья Николаевна.

**Юридический адрес:** 347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.

**Фактический адрес:** 347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.

**Контактная информация:** (86395)25-4-64;

**Сайт в Интернете:** ds-skazka.3dn.ru

**Адрес электронной почты:** [skazkakriv@mail.ru](mailto:skazkakriv@mail.ru)

**МБДОУ д/с « Сказка» х.Кривой Лиман функционирует с 1978 года**

**Лицензия** на образовательную деятельность - серия 61Л01 № 0001087 от 17 марта 2014 г. Регистрационный № 3823

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

срок действия лицензии - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** - Регистрационный № 2846 от 29 мая 2002 г. серия АА 057314

**Основной структурной единицей Образовательного учреждения является** группа детей дошкольного возраста.

**Организационно - правовая форма** - Учреждение.

**Тип Учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное.

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав - № 275 от "18" 03 2015 года;

**Режим работы детского сада:**

- 1) пятидневная рабочая неделя;
- 2) ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- 3) режим работы группы Учреждения с 7. 30 часов до 17.30 часов;
- 4) выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

#### 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

*Учредитель:* Администрация Мартыновского района Ростовской области.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

*Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание)* - объединяет руководящих, педагогических, технических работников, учебно-вспомогательный персонал - лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении. Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждением.

*Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет)* - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Управляющий совет (далее - Совет)* является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления МБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Образовательная деятельность**

*Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, группа разновозрастная.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

## **Контингент воспитанников**

Плановый контингент детей составляет 20 ребѐнка.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется на основе образовательной программы «Радуга» - для детей от 3 до 7 лет под редакцией Т.Н. Дороновой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, согласованному на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в подгруппах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

### ***Вариативная часть ОД.***

Художественно-эстетическая направленность: кружок «Волшебные пальчики» ***Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда*** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Взаимодействие с родителями*** коллектив МБДОУ д/с «Сказка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями: консультации ОД с участием родителей, родительские собрания, анкетирование.

## **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании Положения о контрольной деятельности в МБДОУ д/с «Сказка» х.Кривой Лиман. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных

подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ (за 2018г 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные проекты (« Дарит осень чудеса, да еще какие», «Азбука пешехода», «Наш любимый детский сад», «Я хочу быть здоровым») различные акции.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности**  
(методом наблюдения)

Направления развития образовательной деятельности	% по ДОО		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	40%	46%	14%
Речевое развитие	25%	55%	20%
Художественно-эстетическое развитие	17%	68%	15%
Физическое развитие	37%	41%	22%
Социально-коммуникативное развитие	33%	50%	17%

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**5.Кадровое обеспечение.**

В штатном расписании ДОО имеется 1,4 ставок воспитателей, 0,25 - ставки музыкального руководителя и 0,25 - ставка педагога-психолога. Два воспитателя работают на 1,4 ставки воспитателя.

Укомплектованность педагогического состава составляет – 100%

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	воспитатель	2	2
2	Педагог-психолог	1	1
3	Музыкальный руководитель	1	0
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Стажевые показатели педагогов в (%)**

кол-во педагогов	1-5 лет	10 лет и выше
2	1(50%)	1 (50%)

Профессиональная переподготовка:

Скороварова Н.Н.- ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» г. Волгоград с 02.10.2017 по 29.12.2017г. (252 часа) № ПП- 15144.

Прудовая М.И. -ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» г. Волгоград с 01.03.2018 по 31.05.2018г. (520 часа) № ПП- 16459.

Скороварова Н.Н.ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва «Менеджмент в образовании» 04.06.2018-20.08. 2018520 часов, № ППМ- 1010

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Сказка» х. К.Лиман:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами.

#### *Педагогический состав МБДОУ:*

-Воспитатели – 2 человека

- *по образованию:*

-Высшее - 1 человек;

-Среднее специальное – 1 человек;

#### **6.Учебно-методическое обеспечение.**

ООП ДОУ, примерная образовательная программа дошкольного образования Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой

ОО	УМК
Социально-коммуникативное развитие	<p>Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленной на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», направленной на формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие личностных и интеллектуальных качеств.</p> <p>Шипицина Л.М. «Азбука общения», Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А. «Родники Дона», Ривиной Е.К. «Российская символика».</p>
Познавательное развитие	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование) Дыбиной О.В. «Неизведанное рядом» (овладение детьми способов практического взаимодействия с окружающей средой), Бех Л.В., Куляба Г.Н. «Отчего и почему» (программа помогает понять роль и место детского экспериментирования в развитии и поддержании познавательного интереса ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения) направлены на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие личностных и интеллектуальных качеств; Михайловой З.А., Чеплашкиной И.Н.</p>

	«Математика – это интересно» (развитие логико-математических представлений и умений через использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера), Новиковой В.П. «Математика в детском саду» (формирование сенсорных, элементарных математических представлений)
Речевое развитие	программа Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста». Ее содержание направлено на развитие речи не только в лингвистической форме, но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (развитие коммуникативных способностей). Подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение). Программа Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» программа Гурович Л.М., Береговой Л.Б., Логиновой В.И. «Ребенок и книга» Ее содержание направлено на формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, развитие личностных и интеллектуальных качеств.
Художественно-эстетическое развитие	Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности, Курочкиной Н.А. «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике», «Детям о пейзажной живописи» программы К.В. Тарасовой «Гармония» (девиз программы: «Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой»), Сауко Т.А., Бурениной А. «Топ-хлоп, малыши, направленными на развитие музыкально-ритмической деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Сорокиной Н.Ф. «Театр-творчество-дети» (программа предусматривает взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности, постановку совместных спектаклей детьми, педагогами и родителями)
Физическое развитие	Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников»

### 7. Материально-техническая база

Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. В группе создано зонированное пространство: двигательное, игровое, познавательное, художественно-продуктивное и др.

Помещение оснащено учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же



помещений для разных форм работы. Например, помещение оборудованное под игровую комнату, используется как столовая, комната для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

### *Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей*

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть еще и спальная комната.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего
- прачечная
- кухня
- участок для прогулок детей.

### *Информационные ресурсы*

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

### **Технические средства обучения.**

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- DVD плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Новое оборудование не поступало.

**Вывод:** учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован частично. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

### *Финансовые ресурсы*

За 2017 год были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Методическая литература и периодические издания для МБДОУ.
- Игрушки на площадку детского сада.

## *Организация питания*

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется в соответствии с договором, заключённым между ДОО и МУЗ ЦРБ Мартыновского района Ростовской области и фельдшер ФАП А х. Кривой Лиман. Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки, оказывает доврачебную помощь. Все работники учреждения проходят профилактические осмотры согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н. Воспитателями ДОО проводятся изучение уровня заболеваемости детей по показателям:

число случаев заболеваемости; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. профилактические мероприятия.

### *Меры безопасности*

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,5 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности..

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек
1.8.1	Высшая	0	человек

1.8.2	Первая	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек
1.9.1	До 5 лет	1	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек
1.14	Соотношение "педагогический	2/20	человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Педагога-психолога	есть	
1.15.3	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.4	Учитель - логопеда	нет	
1.15.5	Логопеда	нет	
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

и.о.заведующего



Н.Н. Скоророва