

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

---



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ  
д/с «Сказка» х. Кривой Лиман  
Н.Н. Скороварова  
10.04.2018г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Сказка» х. Кривой Лиман  
За 2017года**

## Содержание самообследования:

1. Часть первая -аналитическая
2. Часть вторая – показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман (МБДОУ д/с «Сказка» х. К. Лиман)

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» х. Кривой Лиман.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ д/с «Сказка» х.К. Лиман.

**И.о.заведующего:** Скороварова Наталья Николаевна.

**Юридический адрес:** 347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.

**Фактический адрес:** 347687 Ростовская область, Мартыновский район, х.Кривой Лиман, ул. Молодежная, д.32.

**Контактная информация:** (86395)25-4-64;

**Сайт в Интернете:** ds-skazka.3dn.ru

**Адрес электронной почты:** [len.lapschin@yandex.ru](mailto:len.lapschin@yandex.ru)

**МБДОУ д/с « Сказка» х.Кривой Лиман функционирует с 1978 года**

**Лицензия** на образовательную деятельность - серия 61Л01 № 0001087 от 17 марта 2014 г. Регистрационный № 3823

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

срок действия лицензии - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** - Регистрационный № 2846 от 29 мая 2002 г. серия АА 057314

**Основной структурной единицей Образовательного учреждения** является группа детей дошкольного возраста.

**Организационно - правовая форма** - Учреждение.

**Тип Учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное.

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав - № 275 от "18" 03 2015 года;

**Режим работы детского сада:**

- 1) пятидневная рабочая неделя;
- 2) ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- 3) режим работы группы Учреждения с 7. 30 часов до 17.30 часов;
- 4) выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

#### 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Администрация Мартыновского района Ростовской области.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание)** - объединяет руководящих, педагогических, технических работников, учебно-вспомогательный персонал - лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении. Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждением.

**Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет)** - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Управляющий совет (далее - Совет)** является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Образовательная деятельность**

**Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:**

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

-Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

В ДОО принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет, группа разновозрастная.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

## **Контингент воспитанников**

Плановый контингент детей составляет 20 ребѐнка.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется на основе образовательной программы «Радуга» - для детей от 3 до 7 лет под редакцией Т.Н. Дороновой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, согласованному на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в подгруппах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

### ***Вариативная часть ОД.***

Художественно-эстетическая направленность: кружок «Волшебные пальчики»

***Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда*** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

***Взаимодействие с родителями*** коллектив МБДОУ д/с «Сказка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.  
Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями: консультации ОД с участием родителей, родительские собрания, анкетирование.

## **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании Положения о контрольной деятельности в МБДОУ д/с «Сказка» х.Кривой Лиман. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных

подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ (за 2017г 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные проекты («Мир детства», «Необычное из обычного», «Дом под крышей голубой», «Улыбка делает чудеса») различные акции.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности  
(методом наблюдения)**

Направления развития образовательной деятельности	% по ДОУ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	38%	49,6%	12,4%
Речевое развитие	27%	43,7%	29,3%
Художественно-эстетическое развитие	34%	57%	9%
Физическое развитие	31%	54,4%	14,6%
Социально-коммуникативное развитие	26,2%	58,5%	15,3%

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**5.Кадровое обеспечение.**

В штатном расписании ДОУ имеется 1,4 ставок воспитателей, 0,25 - ставки музыкального руководителя и 0,25 - ставка педагога-психолога. Один воспитатель работает на 1,4 ставку воспитателя.

Укомплектованность педагогического состава составляет – 50%

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	воспитатель	2	1
2	Педагог-психолог	1	0
3	Музыкальный руководитель	1	0
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Стажевые показатели педагогов в (%)**

кол-во педагогов	1-5 лет	10 лет и выше
1	0	100% (1)

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Сказка» х. К.Лиман:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. МБДОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами.

### Педагогический состав МБДОУ:

- Воспитатели – 1 человек

#### - по образованию:

- Высшее - 0 человек;

- Среднее специальное – 1 человек;

### 6. Учебно-методическое обеспечение.

ООП ДОУ, примерная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дорониной

ОО	УМК
Социально-коммуникативное развитие	Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленной на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», направленной на формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие личностных и интеллектуальных качеств. Шипицина Л.М. «Азбука общения», Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А. «Родники Дона», Ривиной Е.К. «Российская символика».
Познавательное развитие	Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование) Дыбиной О.В. «Неизведанное рядом» (овладение детьми способов практического взаимодействия с окружающей средой), Бех Л.В., Куляба Г.Н. «Отчего и почему» (программа помогает понять роль и место детского экспериментирования в развитии и поддержании познавательного интереса ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения) направлены на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие личностных и интеллектуальных качеств; Михайловой З.А., Чеплашкиной И.Н. «Математика – это интересно» (развитие логико-математических представлений и умений через использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера), Новиковой В.П. «Математика в детском саду» (формирование сенсорных, элементарных математических представлений)
Речевое развитие	программа Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста». Ее содержание направлено на развитие речи не только в лингвистической форме, но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (развитие коммуникативных способностей). Подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение). Программа Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»  программа Гурович Л.М., Береговой Л.Б., Логиновой В.И. «Ребенок и книга» Ее содержание направлено на формирование целостной картины мира, развитие литературной речи,

	приобщение к словесному искусству, развитие личностных и интеллектуальных качеств.
Художественно-эстетическое развитие	Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности, Курочкиной Н.А. «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике», «Детям о пейзажной живописи» программы К.В. Тарасовой «Гармония» (девиз программы: «Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой»), Сауко Т.А., Бурениной А. «Топ-хлоп, малыши, направленными на развитие музыкально-ритмической деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Сорокиной Н.Ф. «Театр-творчество-дети» (программа предусматривает взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности, постановку совместных спектаклей детьми, педагогами и родителями)
Физическое развитие	Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников»

### 7. Материально-техническая база

Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. В группе создано зонированное пространство: двигательное, игровое, познавательное, художественно-продуктивное и др.

Помещение оснащено учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм работы. Например, помещение оборудованное под игровую комнату, используется как столовая, комната для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

#### *Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей*

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть еще и спальная комната.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего
- прачечная
- кухня
- участок для прогулок детей.



### *Информационные ресурсы*

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

### **Технические средства обучения.**

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- DVD плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Новое оборудование не поступало.

**Вывод:** учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован частично. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

### *Финансовые ресурсы*

За 2017 год были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Методическая литература и периодические издания для МБДОУ.
- Игрушки на площадку детского сада.

### *Организация питания*

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется в соответствии с договором, заключённым между ДОУ и МУЗ ЦРБ Мартыновского района Ростовской области и фельдшер ФАП А х. Кривой Лиман. Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, делает профилактические прививки, оказывает доврачебную помощь.

Все работники учреждения проходят профилактические осмотры согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н. Воспитателями ДОУ проводятся изучение уровня заболеваемости детей по показателям:  
число случаев заболеваемости; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. профилактические мероприятия.

### **Меры безопасности**

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 1,5 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности..

## **2 часть**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица
----------	------------	-------------------------	---------

			измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек

1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек
1.9.1	До 5 лет	0	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	1/100%	человек

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/20	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Педагога-психолога	нет	
1.15.3	Инструктор по физической культуре	нет	
1.15.4	Учитель - логопеда	нет	
1.15.5	Логопеда	нет	
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	